

平成30年度学校評価表 保護者

函館大妻高等学校 H310225

- 4 : 十分達成している（適切である） 3 : 概ね達成している（概ね適切である）
2 : 不十分である（やや適切ではない） 1 : 改善を要する（適切ではない）

自己評価 : 調査教員数 29名 回答 29名 (100%)

学校関係者評価 : 保護者数 28名 回答 26名 (92.9%) 学校評議員 6名 回答 6名 (100%)

分野 領域	評 価 項 目	学校関係者 評 価 (保護者)	改善の方策	自己評価 (教員)	学校評議員 評 価
学校運営	お子さんは、夢や希望を持ち、目標に向かって努力して、学校・学級生活を楽しく過ごすことができていると思いますか。	3.4			
	学校は、自立（経済的自立・社会的自立）した女性の養成に取り組んでいると思いますか。	3.3			
	お子さんは、自分の行動に責任を持ち、きまりを守って自律した生活や、人に対してやさしく思いやりの心を持って生活することができていると思いますか。	3.4			
	学校は、生徒募集等の活動を地域や中学校に対して積極的に行っていると思いますか。	3.5			
	専門性を持った先生方による指導で、意欲や技術の向上、考え方に変化が出てきていると思いますか。	3.7			
学校関係者の意見等：					
教育課程・学習指導	学校は、社会に求められる専門教育の教育課程を展開していると思いますか。	3.5	・学校重点目標の、「与える教育」から「支えながら与える教育」への更なる充実とスキルアップをを目指して、努力・工夫していきたいと思います。		
	先生方は、生徒の社会的・経済的自立を目指した指導をしていると思いますか。	3.5			
	学校は、基礎的・基本的な内容を授業で身につけさせるため、授業改善をしていると思いますか。	3.4			
	先生方は、生徒に寄り添い、個に応じた分かりやすい授業を行って教科指導の工夫に努めていると思いますか。	3.4			
	先生方は、授業の進め方や教材の工夫・改善を図る等、生徒が主体的に勉強に取り組むように指導していると思いますか。	3.4			
学校関係者の意見等：子どもから分かりづらい授業があると聞いた。感情をそのまま出してくる先生がいるそうなので、冷静な対応を望みます。私語等で授業に集中できないときがあると聞いています。					
生徒指導	学校は、頭髪、服装、身だしなみ、遅刻、欠席、挨拶などの基本的生活習慣の育成を図っていると思いますか。	3.5	・生徒の能力とモチベーションの差が大きい中、先生方も頑張っていますが、もっと先生方同士の連携を深めて、支え、寄り添う教育が実行できるようにしていきたいと思います。		
	学校は、ボランティア活動の啓蒙や家庭、地域社会、関係機関との連携を図るとともに、自主的・自発的活動の促進に努めていると思いますか。	3.5			
	先生方は、生徒の悩みに気づいたり、アドバイスや相談をして、安心・安全・居場所のある学校環境作りを目指していると思いますか。	3.3			
	自転車等の交通安全指導や運転マナーの指導が適切に行われていると思いますか。	3.2			
学校関係者の意見等：何人かの先生に何でも話せるようで安心しています。もっと増えると良いですね。					

進路指導	進路選択のための外部講師によるガイダンスが効果的に機能していると思いますか。	3.2			
	講習や模擬試験の指導など、進路実現に向けた援助活動が積極的に行われていると思いますか。	3.5			
	ホームルーム活動等を通して、進路希望達成に向けた支援が積極的に行われていると思いますか。	3.4			
学校関係者の意見等:					
健康・安全指導	学校は、性教育や薬物乱用防止教育等を通して、生徒の健康面に配慮した適切な指導を行っていると思いますか。	3.4			
	学校は、教育支援や教育相談等、生徒の抱える悩み等に連携しながら適切に対処していると思いますか。	3.4			
	学校は、AED講習会や心肺蘇生法、防火避難訓練を定期的に行っていると思いますか。	3.4			
学校関係者の意見等:					
特別指導	生徒会行事やスポーツ大会等を通じて、生徒の意欲や団結力を育てるための努力をしていると思いますか。	3.3			
	生徒会行事、部活動等に全教職員の協力が得られ活性化されていると思いますか。	3.3			
	生徒会行事、部活動での安全への配慮など、保護者との協力体制が適切にとられていると思いますか。	3.1			
学校関係者の意見等:					
地域との連携	積極的なボランティア活動を通じて、地域社会や関係機関との連携を深めていると思いますか。	3.5			
	保護者や地域からの意見を積極的に聞いて、学校改善に役立っていると思いますか。	3.3			
	学年通信やPTA活動を通して、学校と家庭との連携が図られていると思いますか。	3.5			
学校関係者の意見等:					
信頼される学校づくり	生徒・学校・地域社会の実態に即した教育活動が実践されていると思いますか。	3.4	・これからも信頼される学校づくりを目指していきたいです。		
	生徒の進路実現に向けた体制や資格取得に向けた教育環境（施設・設備）が整っていると思いますか。	3.6			
	学校開放や施設設備を活用する等、保護者や地域社会と連携しながら、開かれた学校づくりを推進していると思いますか。	3.5			
学校関係者の意見等: 以前お願いしたことが、すぐに改善できるよう話し合ってください安心してました。					