

平成29年度学校評価表

函館大妻高等学校 H300416

4 : 十分達成している (適切である) 3 : 概ね達成している (概ね適切である)
 2 : 不十分である (やや適切ではない) 1 : 改善を要する (適切ではない)

自己評価 : 調査教員数 30名 回答 29名 (96.7%)

学校関係者評価 : 保護者数 28名 回答 28名 (100%) 学校評議員 6名 回答 6名 (100%)

分野領域	評価項目	学校評議員評価	改善の方策	学校関係者評価 (保護者)	自己評価 (教員)
学校運営	教育目標や重点目標が生徒の実態や保護者、地域社会の願いを踏まえた内容になっている。	4.0	・もっと大妻の良さを地域に発信していく努力をしたいと思います。 ・生徒に寄り添う教育が大妻のモットーですので、注意喚起し徹底していきたいと思っています。	3.3	3.3
	建学の精神や理事長、校長による学校経営・運営方針が全教職員に周知されている。	4.0		3.5	3.3
	組織的・機能的な学校運営を目指し、各分掌間の連携を図り、教職員の共通理解に基づいた教育活動を推進している。	3.8		3.5	3.0
	定員に対する充足率を上げ、安定した教育環境の維持・発展に努めている。	4.0		3.5	3.2
	ミドルリーダーの養成及び教員の専門性を高めるため、各種研修会への参加を図っている。	3.8		3.4	3.1
学校関係者の意見等 : 中学校での説明会や体験入学等で校風を知り入学を決意しました。きっと忙しいからだと思いますが、専門教科で分からないところなどたまに教えてもらえない時がある。					
教育課程・学習指導	特色ある教育課程を編成・実施するとともに、点検・改善に努めている。	3.8	・生徒に寄り添った指導に先生方も努力していると思いますが、教務部とも連携して、授業改善に向けた工夫を求めていきたいと思っています。	3.7	3.4
	社会に求められる専門教育を展開し、生徒の社会的・経済的自立を目指した指導をしている。	3.8		3.5	3.4
	基礎・基本の確実な定着をめざし、授業改善の推進を図っている。	3.8		3.4	3.3
	生徒に寄り添い、個に応じた分かりやすい授業を行って教科指導の工夫に努めている。	3.8		3.4	3.3
	授業形態や教材の工夫・改善を図り、課題解決に主体的に取り組む資質能力の育成に努めている。	3.8		3.3	3.3
学校関係者の意見等 : 学級や教科により、授業中の基本的なルールが守られず迷惑している、と時々聞きます。能力やモチベーションの差が大きく大変だと思いますが、今後とも意欲を持たせる授業改善を進めてください。					
生徒指導	頭髪、服装、身だしなみ、遅刻、欠席、挨拶などの基本的な生活習慣の育成を図っている。	3.8	・生徒指導に関しては、教職員の共通理解が大切だと思っています。これからは『支えながら寄り添う教育』に徹したいと考えています。	3.3	3.1
	ボランティア活動の啓蒙や家庭、地域社会、関係機関との連携を図るとともに、自主的・自発的活動の促進に努めている。	4.0		3.5	3.4
	安心・安全・居場所のある学校環境作りを目指し、いじめの根絶を目指している。	4.0		3.5	3.4
	自転車等の交通安全指導や運転マナーの指導が適切に行われている。	3.8		3.3	3.4
学校関係者の意見等 :					

進路指導	進路選択のための外部講師によるガイダンスが効果的に機能している。	3.8	・一年次から進路を意識した指導が必要という意見もあり、新年度からガイダンス等を積極的に導入する予定です。	3.3	3.4
	講習や模擬試験の指導など、進路実現に向けた援助活動が積極的に行われている。	4.0		3.5	3.2
	ホームルーム活動等を通して、進路希望達成に向けた支援をしている。	4.0		3.3	3.4
学校関係者の意見等： 進路指導が担任に偏るのではなく、計画的・組織的に進めようとしている方向性は高く評価できます。先生方は生徒に対してとても親身になってアドバイスを下さっていると思います。					
健康・安全指導	性教育や薬物乱用防止教育等を通して、生徒の健康面に配慮した適切な指導が行われている。	4.0	・これからも生徒の安全・安心に取り組んでいく所存です。	3.6	3.6
	教育支援や教育相談等、生徒の抱える悩み等に連携しながら適切に対処している。	4.0		3.4	3.2
	AED講習会や避難訓練、水質検査等の訓練や学習環境の検査を定期的に行っている。	4.0		3.4	3.4
学校関係者の意見等：					
特別指導	生徒会行事の内容・実施時数及び事前指導・事後の評価等が適切になされている。	3.8	・全員が共通理解を持って取り組むため、コミュニケーションなどにさらなる工夫を施したいと思います。	3.7	3.4
	生徒会行事、部活動等に全教職員の協力が得られ活性化されている。	3.7		3.6	3.0
	生徒会行事、部活動での安全への配慮及び保護者との協力体制が適切にとられている。	3.8		3.5	3.2
学校関係者の意見等： 生徒会行事について、目的・目的意識達成のためのアプローチを明確にし、共通意識を持つて進めることや、行事終了後の反省や次年度の展望についても提示できるようになればいいと思います。					
地域との連携	積極的なボランティア活動を通じて、地域社会や関係機関との連携を深めている。	4.0	・ボランティア活動は創立以来の伝統です。これからも地域と連携しながら頑張ります。	3.6	3.5
	保護者や地域からの意見を積極的に聴取し、学校改善に役立っている。	3.8		3.4	3.2
	P T A活動を通して、学校と家庭との連携が図られている。	3.8		3.5	3.3
学校関係者の意見等：					
信頼される学校づくり	生徒・学校・地域社会の実態に即した教育目標が設定されている。	4.0	・図書室や電子機器を備えた教室の増築など、これからも教育環境の整備に意を注ぎたいと思います。	3.5	3.3
	進路実現に向けた体制や資格取得に向けた教育環境が整っている。	4.0		3.6	3.4
	学校開放や施設設備を活用する等、保護者や地域社会と連携しながら、開かれた学校づくりを推進している。	4.0		3.5	3.4
学校関係者の意見等：					